

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KECERDASAN DAYA
JUANG (*ADVERSITY QUOTIEN*) TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X IIS SMAN 54
JAKARTA**

FATHIN FATINAH ANSHARI

8105133158



**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

***The Influence of Self Efficacy and Adversity Quotient on Economic
Regulated Learning of IIS Class X Student at SMAN 54 Jakarta***

FATHIN FATINAH ANSHARI

8105133158



**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a bachelor degree
of education at the Faculty of Economic State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAMS
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2019**

ABSTRAK

Fathin Fatinah Anshari. Pengaruh Efikasi Diri dan Kecerdasan Daya Juang (*Adversity Quotient*) terhadap Kemandirian Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMAN 54 Jakarta. Februari 2019.

Penelitian ini dilakukan pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sejak Oktober 2018 sampai dengan Februari 2019. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode pendekatan kuantitatif, metode survey dan menggunakan analisis jalur atau *path analysis*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan kecerdasan daya juang terhadap kemandirian belajar ekonomi pada siswa kelas X IIS SMAN 54 Jakarta. Jenis data yang digunakan adalah data primer. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMAN 54 Jakarta. Teknik pengambilan sampel penelitian ini yaitu dengan metode *Proportionate Stratified Random Sampling* dengan sampel penelitian sejumlah 70 siswa. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Analisis jalur digunakan untuk menentukan besarnya pengaruh suatu variabel terhadap variabel lainnya, baik pengaruh langsung maupun pengaruh tidak langsung. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 64,7% variasi kemandirian belajar sebagai variabel dependen ditentukan oleh efikasi diri dan kecerdasan daya juang sebagai variabel independen, sedangkan 35,3% variasi kemandirian belajar ekonomi ditentukan oleh faktor-faktor lainnya. Hasil perhitungan menyimpulkan terdapat pengaruh efikasi diri dan kecerdasan daya juang (*adversity quotient*) terhadap kemandirian belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMAN 54 Jakarta.

Kata kunci : kemandirian belajar, efikasi diri, kecerdasan daya juang

ABSTRACT

Fathin Fatinah Anshari. The Influece of Self-Efficacy and Adversity Quotient on Economic Self Regulated Learning of IIS Class X Students at SMAN 54 Jakarta. February 2019.

This research was conducted at the Economic Education Students of the State University of from October 2018 to February 2019. The method used in the research is the quantitative approach method, the survey method and using path analysis. The purpose of this study was to determine the self-efficacy and adversity quotient on economic self regulated learning in class X IIS SMAN 54 Jakarta. The type of data used is primary data. The study population was class X SMAN 54 Jakarta. The sampling technique of this study is the Proportionate Stratified Random Sampling method with a sample of 70 students. Data analysis in this study was conducted using path analysis. Path analysis is used to determine the influence of a variable on other variables, both direct influence and indirect influence. The determination coefficient obtained for 64.7% variation of self regulated learning as the dependent variable is determined by self efficacy and adversity quotient as independent variables, while 35.3% of the variation in economic self regulated learning is determined by other factors. The results of the calculation concluded that there was the effect of self-efficacy and adversity quotient on Economic Self Regulated Learning of IIS Class X Students at SMAN 54 Jakarta


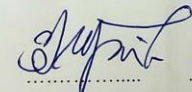

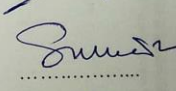
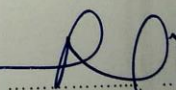
Keywords: self regulated learning, self efficacy, adversity quotient

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus.
NIP : 19671207199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Agus Wibowo, S.PdI, M.Pd</u> NIP. 19820217 2015041001	Ketua		22/8-19
2. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 2014041001	Sekretaris		22/8-19
3. <u>Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 1986021002	Penguji Ahli		22/8-19
4. <u>Dr. Rd Tutu Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 1986032001	Pembimbing I		22/8-19
5. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 2001121001	Pembimbing II		22/8-19

Tanggal Lulus : 04 April 2019

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan dengan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya dapat bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh.

Jakarta 20 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Fathin Fathnah Anshari
8105133158

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Efikasi Diri dan *Adversity Quotient* dengan Kemandirian Belajar Ekonomi siswa kelas X IIS SMAN 54 Jakarta” disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno M.Pd ,selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ibu Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr.Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum serta Guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 54 Jakarta yang telah memberi izin dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
5. Orangtua tercinta yang tak pernah lelah berdoa dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Fathin Fatinah